

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

CURRICULUM VITAE

Adı Soyadı/Name Surname : Sinan OLKUN

Unvanı/Title : Prof. Dr.

e-posta/e-mail : sinanolkun@gmail.com
sinan.olkun@final.edu.tr

ORCID : <http://orcid.org/0000-0003-3764-2528>

ResearcherID : [B-3600-2008](https://orcid.org/0000-0003-3764-2528)



01. ÖĞRENİM DURUMU

01. EDUCATION

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
06.Profesör	Matematik Eğitimi	Uluslararası Final Üniversitesi	2018
06.Profesör	Matematik Eğitimi	TED Üniversitesi	2014
05.Profesör	Matematik Eğitimi	Ankara Üniversitesi	2010
04.Doçent	Matematik Eğitimi	Üniversitelerarası Kurul	2004
03.Doktora	Curriculum & Instruction/ Elementary Math Ed.	Arizona State University	1999
02.YLisans	Eğitim Bilimleri	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1995
01.Lisans	Makine Eğitimi	Marmara Üniversitesi	1985

Yabancı Dili ve Lisansüstü Tezleri

Yabancı Dili: İngilizce, KPDS 2000: 92, KPDS 2008: 86

Doktora Tezi: *Stimulating Children's Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes* (Danışman: Assoc. Prof. Dr. Jonathan E. Knaupp, Ph.D)

Yüksek Lisans Tezi: *A Qualitative Assessment of School to Work Transition from the Perspectives of Graduates and Employers: A Case Study of Balgat Industrial Vocational and Technical Lycee* (Danışman: Yrd.Doç.Dr. Hasan Şimşek)

02. İŞ DENEYİMLERİ

02. WORK EXPERIENCES

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Prof. Dr. Dekan	Eğitim Bilimleri Fakültesi, Uluslararası Final Üniversitesi	2018-Present
Prof. Dr. Blm. Başk.	Eğitim Fakültesi, TED Üniversitesi	2017-2018
Prof. Dr. Dekan	Eğitim Fakültesi, TED Üniversitesi	2014-2017
Prof. Dr. Blm. Başk	Eğitim Fakültesi, TED Üniversitesi	2014-2015
Prof. Dr.	Eğitim Fakültesi, TED Üniversitesi	2014-2015
Prof. Dr. Blm Başk.	Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi	2011-2014
Prof. Dr.	Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi	2010-2014
Doç. Dr.	Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi	2004-2010
Yrd. Doç. Dr.	Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi	2004-2004
Yrd. Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2000-2004
Dr. Ar. Gör.	Eğitim Fakültesi Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1999-2000
Ar. Gör.	Eğitim Fakültesi Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1995-1999
Md. Yrd. (Koordinatör)	Balgat Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi	1991-1995
Öğretmen	Balgat Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi	1986-1995

03a. YÖNETİLEN DOKTORA TEZLERİ**Chaired Doctoral Dissertations**

01. Toptaş, Veli (Toptaş, Veli (2007). İlköğretim Matematik Programının Geometri Öğrenme Alanlarının Öğretim Sürecinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Gazi University, Ankara. Danışman: Doç. Dr. Sinan **Olkun**.
02. Özdem, Şeyda (ongoing) expected to be finished in 2019
03. Yılmaz, Çiğdem (ongoing) expected to be finished in 2019

03b. YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ**Chaired Masters' Thesis**

01. Aydoğdu, Tuba (2003). Farklı sınıf düzeylerindeki öğrencilerin matematik problemlerini kanıtlama süreçleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi. Danışman: Yrd. Doç. Dr. Sinan **Olkun**.
02. Gülbağcı, Hande (2009). İlköğretim 7. Sınıf dörtgenler konusunun öğretiminde dinamik geometri yazılımlarının etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Doç. Dr. Sinan **Olkun**.
03. Açıkgöz, Saadet (2011). İlköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerileriyle matematik başarıları arasındaki ilişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Prof. Dr. Sinan **Olkun**.
04. Şaldırdak, Banu (2012). Farklılaştırılmış Öğretim Uygulamalarının Matematik Başarısına Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Prof. Dr. Sinan **Olkun**.
05. Ceylan, Tuba (2012). GeoGebra yazılımı ortamında ilköğretim matematik öğretmen adaylarının geometrik ispat biçimlerinin incelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Prof. Dr. Sinan **Olkun**.
06. Fidan, Esra (06/2013). İlkokul öğrencileri için matematik dersi sayılar öğrenme alanında başarı testi geliştirilmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Prof. Dr. Sinan **Olkun**.
07. Ayyıldız, Nazife (04/2014). İlkokul Öğrencilerinin Sayı Doğrusunda Tahmin Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Karşılaştırılması, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Prof. Dr. Sinan **Olkun**.
08. Azimi, Hadi (07/2014). Çocuklarda Bilişsel Sayı Temsilinin Karşılaştırılması Türkiye Ve İran Örneği; Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Prof. Dr. Sinan **Olkun**.
09. Baber, Damla. (2016). Temel İşlem Becerisi Ve Hesaplama Güçlüğü Test Uyarlaması. Ankara Üniv.
10. Yıldız, Emel. (12/2016). Ortaokul 6. Sınıf kaynaştırma öğrencilerinin matematik performans düzeylerine uygun öğretim uygulaması. Ankara Üniv.

04. DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİNDE JÜRİ ÜYELİĞİ**Jury member in graduate defenses**

01. Sibel Yeşildere, PhD, 2006, Dokuz Eylül Üniversitesi
02. Dilek Tanışlı, PhD, 2008, Anadolu Üniversitesi
03. Özlem Çakır Balta, 2008, PhD. Ankara Üniversitesi
04. Vesife Hatusaru, 2008, MS, Başkent Üniversitesi
05. Bahadır Yıldız, 2009, MS, Hacettepe Üniversitesi
06. Çiğdem Kılıç, 2009, PhD, Anadolu Üniversitesi
07. Nihan Şahinkaya, 2008, PhD., Gazi Üniversitesi
08. Zerrin Gül, 2008, MS, ODTÜ

09. Yıldız Kaf, 2007, MS, Hacettepe Üniversitesi
10. Aygıl Takır, 2011, PhD, ODTÜ
11. Çiğdem Yılmaz, 2011, MS, Ankara Üniversitesi
12. Mehmet Ali Kandemir, 2011, PhD, Balıkesir Üniversitesi
13. Orhan Curaoğlu, 2012, PhD, ODTÜ
14. Hande Reçber, 2012, MS, Ankara Üniversitesi
15. Vesife Hatisaru, 2013, Ph.D, ODTÜ
16. Mehmet Hayri Sarı, 2015, Ph.D, Gazi Üniversitesi
17. 05 Eylül 2016 Tuğba Cihan, ODTÜ, Doctoral Defense
18. 5 Mayıs 2017 Abdulhamit Karademir, Doctoral followup
19. 15 Haziran 2017 Abdulhamit Karademir, PhD, Hacettepe Üni
20. 16 Temmuz 2017 Nazife Ayyıldız, Doctoral followup
21. 16 Temmuz 2017 Sertaç Üstün, Doctoral followup
22. Temmuz 2017 Şeyda Özdem, Doctoral followup

05. PROJELERDE YAPTIĞI GÖREVLER

PROJECTS

01. **TUBİTAK**, (01/07/2005-01/03/2007) L-TEST: Öğretmen ve Öğretmen Adayları için İlköğretim Düzeyinde Matematiksel Düşünce Gelişim Sürecini Anlamaya Yönelik Bilgi Teknolojilerine Dayalı Etkili Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesi. Destek miktarı 27.789 TL. Proje no : 104K114 <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~hyaman/> Görevi: Yürütücü
02. **TÜBİTAK**, (8-12 Eylül, 2008). "Lisansüstü öğrencilerin ve genç akademisyenlerin eğitim ile ilgili alanlarda akademik yayın yapma potansiyellerini artırmaya yönelik kurs" düzenlenmesi. Bolu. Bütçe. 7000 TL. Görevi: Yürütücü
03. **TÜBİTAK**, 15Mart2012-15-Mart-2015 "6-11 yaş Türk çocukları örnekleminde diskalkuliye yatkınlığı ayırt etmede kullanılacak bir ölçme aracı geliştirme çalışması" Proje no: 111K545 Proje Bütçesi: 89.410 TL, Toplam proje desteği: 174.851 TL Görevi: Yürütücü
04. **TÜBİTAK**, 15Mart2015-15Mart2018 "Beynin Sayısal İşlevleriyle İlgili Tanımlanacak Devre Modellerinden Yararlanarak Matematik Öğrenme Güçlüğü (diskalkuli) Hastalık Haritasının Elde Edilmesi" Proje no: 214S069. Proje bütçesi: 276.278 TL Görevi: Danışman
05. **TEDÜ-BAP**, 28/03/2017. Şişsak Sayılama ve Ötesi: Farklı Uzamsal Temsillerden Kardinal Değerin Algılanması / Subitizing and Beyond: Perception of Set Cardinality from Different Spatial Representations. Proje no: 0BAP16B0015. Proje bütçesi: 20.000 TL Görevi: Yürütücü
06. **NEVŞEHİR-BAP**, 01/07/2018, Somut ve Teknoloji Destekli Öğrenme Araçlarının İlkokulda Basamak Değeri Kavramını Geliştirmedeki Etkisi/ Development of Concrete Learning Tools and Technology Assisted Visual Games for developing the place value concept in Primary School. Proje no: NEVÜBAP16S22. Proje bütçesi: 11.630 TL Görevi: Araştırmacı

6. İdari görevler

Administrative Duties

01. Doçent Temsilcisi, Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ankara Üniversitesi, EBF, Kasım 2006-Kasım 2009
02. Dergi ve Yayın Değerlendirme Kurulu Üyesi, Ankara Üniversitesi, 21-03-2006
03. Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı, EBF, 03-10-2007-2014
04. İlköğretim Bölüm Başkan Yardımcısı, EBF, 03-10-2007-01-10-2012
05. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Enstitü Yönetim Kurulu üyesi, Aralık, 2011-2014
06. İlköğretim Bölümü Bölüm Başkanı, EBF, 01-10-2012-2014
07. İlköğretim Bölümü başkanı, TEDÜ, EF, 2014-2014 Eylül
08. TEDÜ, Eğitim Fakültesi, Dekan vekili, 2014 eylül-2015

09. TEDÜ, Eğitim Fakültesi, Dekanı, 2014-2017
 10. TEDÜ, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başk. Kasım 2017 – 2018
 11. Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Dekanı, 2018-Halen

07. ALDIĞI ÖDÜL ve TEŞVİKLER

07. AWARDS

01. The **Outstanding Paper Award**, by the Southeastern Association for Community College Research (SACCR), for presentation at the AERA, the American Educational Research Association. Given at Callaway Gardens, Georgia (August, 1998). [En iyi bildiri ödülü]
 02. AERA 1999 Distinguished Paper Award
 03. TÜBİTAK, Bilimsel Yayın Desteği, 2007
 04. TÜBA, Bilimsel Yayın Desteği, 2007
 05. TÜBA, Bilimsel Yayın Desteği, 2006

8. VERDİĞİ LİSANS DERSLERİ

Offered undergraduate courses

Temel matematik I
 Temel Matematik II
 Matematik Öğretimi I
 Matematik Öğretimi II
 Zihin Engellilere Matematik Öğretimi
 Teknoloji ve Matematik Öğretimi (Seçmeli)
 Öğretmenlik Uygulaması
 Mathematics in Primary Education
 Teaching Primary School Mathematics
 Research Projects
 Capstone Experience

09. VERDİĞİ LİSANSÜSTÜ DERSLER

Offered Graduate Courses

İME 505 Çocukta Matematiksel Düşüncenin Gelişimi
 İME 506 Akademik yazma ve yayınlama süreci
 İME 510 Teknoloji ve Geometri Öğretimi
 İME 504 ilköğretimde Matematik Öğretimi

10. ESERLER

10. PUBLICATIONS

0. ISI (SSCI) kapsamındaki hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

01. **Olkun**, S.; Altun, A. & Smith, G. G. (2005). Computers and 2D geometric learning of Turkish fourth and fifth graders. *British Journal of Educational Technology*, 36(2), 317-326.
 02. Deryakulu, D. & **Olkun**, S. (2007). Analysis of Computer Teachers' Online Discussion Forum Messages about their Occupational Problems. *Educational Technology and Society*, 10(4), pp.131-142.
 03. Smith, G. G., Gerretson, H., **Olkun**, S., Yuan, Y., Dogbey, J., & Erdem, A. (2009). Stills, not full motion, for interactive spatial training: American, Turkish and Taiwanese female pre-service teachers learn spatial visualization, *Computers and Education*, 52, 201-209.
 04. **Olkun**, S.; Sahin, Ö.; Akkurt, Z., Dikkartin, F.T. & Gülbağcı, H. (2009). Problem solving and generalization through Modeling: A study on elementary school students. *Education & Science*, 34(151), 65-73.
 05. **Olkun**, S., Altun, A. & Deryakulu, D. (2009). Development and Evaluation of a Case-based Digital Learning Tool about Children's Mathematical Thinking for Elementary School Teachers (L-TEST), *European Journal of Teacher Education*, 32(2), 151-165.
 06. Smith, G.G., Gerretson, H., **Olkun**, S. & Joutsenlahti, J. (2010). Effect of causal stories in solving mathematical story Problems. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education)* 39: 284-295.
 07. **Olkun**, S. Fidan, E. ve Babacan-Özer, A. (2013). 5-7 Yaş Aralığındaki Çocuklarda Sayı Kavramının Gelişimi ve Saymanın Problem Çözmede Kullanımı. *Education & Science*, 38(169), 236-248.
 08. Deryakulu, D. & **Olkun**, S. (2009). Technology Leadership and Supervision: An Analysis Based on Turkish Computer Teachers' Professional Memories. *Technology, Pedagogy and Education*, 18(1), 45-58.
 09. **Olkun**, S. Çelebi, Ö. Fidan, E. Engin, Ö. Ve Gökgün, C. (2014). Birim Kare ve Alan Formülünün Türk Öğrenciler İçin Anlamı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi [Hacettepe University Journal of Education]*, 29(1), 180-195.

10. Olkun, S. Altun, A. Gocer Sahin, S. ve Akkurt Denizli, Z. (2015). Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children. *Education & Science*, 40(177), 141-159.
11. Cangoz, B., Olkun, S. Altun, A. ve Salman, F. (in press) Comparing Two Cut-off Based Criteria While Investigating the Discriminatory Characteristics of a Tablet-Based Dyscalculia Screening Battery for 5-9 Age Group, *Nöro Psikiyatri Arşivi*
12. Olkun, S. ve Akkurt Denizli, Z. (2015). Using basic number processing Tasks in Determining Students with Mathematics Disorder Risk. *Düşünen Adam The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences*; 28: 47-57. DOI: 10.5350/DAJPN2015280105
13. Öner, Ö. Vd. (2018). Effects of Changed School Entry Rules: Age Effects within Third Grade Students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 2018, 14(6), 2555-2562. <https://doi.org/10.29333/ejmste/90089>
14. Olkun, S., Sari, M.H., & Smith G.G. (In press) Geometric aspects of number line estimations. *Journal of Education and Future*, 15, XX-XX

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- A01. Olkun, Sinan & Toluk, Z. (2002). Textbooks, Word Problems, and Student Success on Addition and Subtraction. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning* (November, 18). [Online]: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm>.
- A02. Olkun, Sinan (2003). Comparing computer versus concrete manipulatives in learning 2D geometry. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 22(1), 43-56.
- A03. Olkun, S. (2003). Making connections: improving spatial abilities with engineering drawing activities. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning* (April, 17). [Online]: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm>.
- A04. Smith, G. G, Olkun, S. & Middleton, J.A (2003). Interactive versus observational learning of spatial visualization of geometric transformations. *Australian Educational Computing* 18(1), pp.3-10.
- A05. Olkun, S. (2003). Establishing Conceptual Bases for the Measurement of Volume. *International Online Journal of Science and Mathematics Education*, 3 (September) [Online] <http://www.ismed.upd.edu.ph/online>
- A06. Olkun, S. & Toluk, Z. (2004). Teacher questioning with an appropriate manipulative may make a big difference. *Issues in the Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers: The Journal* 3. [Online]: <http://www.k-12prep.math.ttu.edu/journal/journal.shtml>
- A07. Olkun, S., Sinoplu, N. B. & Deryakulu, D. (2005). Geometric Explorations with Dynamic Geometry Applications based on van Hiele Levels. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning* (April 13). [Online]: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm>.
- A08. Smith, G. G. & Olkun, S. (2005). Why interactivity works: priming of mental rotation. *Journal of Educational Computing Research*, 32(2), 93-111.
- A09. Babadoğan, C. & Olkun, S. (2006). Program development models and reform in Turkish primary school mathematics curriculum. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning* (April 13). [Online]: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm>
- A10. Olkun, S. ve Sinoplu, N. Beylem. (2006). Internalizing three dimensionality through making a toy. *Mathematics in School*, 35(5), 15-17.
- A11. Olkun, S. & Sinoplu, N.B. (2008). The Effect of Pre-Engineering Activities on 4th and 5th Grade Students' Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes. *International Online Journal of Science and Mathematics Education*, 8, pp.1-9.
- A12. Deryakulu, D., Büyüköztürk, Ş., Karadeniz, Ş., & Olkun, S. (2009). Satisfying and Frustrating Aspects of ICT Teaching: A Comparison Based on Self-Efficacy. *International Journal of Behavioral, Cognitive, Educational and Psychological Sciences*, 1(1), 39-42.
- A13. Cangöz, B. Altun, A. Olkun, S. ve Kaçar, F. (2013) Computer based screening dyscalculia: cognitive and Neuropsychological correlates, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – July, volume 12 issue 3. S.33-38.
- A14. Olkun, S., Altun, A. Ve Gocer Sahin, S. (January, 2015). Beyond subitizing: symbolic manipulations of numbers. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 10, 1, pp. 93-103. [Online]: Available at <http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/192>
- A15.
- A16. Olkun, S., Altun, A., Gocer-Sahin, S., ve Kaya, G. (November 2016). Psychometric Properties of a Screening Tool for Elementary School Student's Math Learning Disorder Risk. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 15(12), 48-66.
- A17.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- B01. Olkun, S. & Simsek, H. (1999). An Assessment of School-to-Work Transition in a Vocational and Technical High School in Ankara, Turkey. *ERIC Document # ED429194*.
- B02. Olkun, S. & Knaupp, J. E. 1999. Children's Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes. *ERIC Document # ED428954*.
- B03. Smith, G. G. & Olkun, S. (2003). Leap Before You Look: interact then mentally rotate: spatial skills. *Proceedings of ED-MEDIA 2003*, Edited by: David Lassner & Carmel McNaught. AACE June 23-28, 2003 Honolulu, Hawaii USA.
- B04. Smith, G. G. & Olkun, S. (2004). How Interactivity Works: Priming of mental rotation. *Proceedings of ED-MEDIA 2004*, Edited by: David Lassner & Carmel McNaught. AACE June 23-28, 2004, Switserland. (SSCI)
- B05. Altun, A. & Olkun, S. (2005). A Model of Content Development and Delivery in E-Learning Environments. Proceedings of the International Conference on Methods and Technologies for Learning. Palermo, Italy. (SSCI)
- B06. Olkun, S.; Altun, A. & Deryakulu, D. (2006). Development of a Digital Learning Tool about Children's Mathematical Thinking for Elementary School Teachers: L-TEST. *Proceedings of ED-MEDIA 2006*. AACE June 26-30, 2006 Orlando, Florida, USA.
- B07. Smith, G. G.; Olkun, S.; Gerretson, H. Erdem, A. & Johnson, G. (2007). Analyzing and Enhancing Geometric Transformation Skills of Elementary Education pre-Service Teachers within an International Context. *8th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT8)*, July 1 - 4, 2007, Hradec Králové, Czech Republic.
- B08. Deryakulu, D. & Olkun, S. (2008, July). "Administrative Support and Supervision for Computer Teachers: Teachers' Professional Memories." In Luca, J. & Weippl, E.R. (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2008*, (pp.3407-3412), World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. The Association for the Advancement of Computing in Education [AACE]. Vienna, Austria.

- B09.** Smith, G., **Olkun**, S., Gerretson, H., Deryakulu, D., Dogbey, J., & Erdem, A. (2008, July). "Pre-service Classroom Teachers' Learning of Spatial Skills through Geometric Transformations- U.S.A. and Turkey." In Luca, J. & Weippl, E.R. (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2008*, (pp.5709-5713), World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. The Association for the Advancement of Computing in Education [AAACE]. Vienna, Austria.
- B10.** Smith, G., Gerretson, H., **Olkun**, S., Akkurt, Z., & Dogbey, J. (2009). Cross-cultural comparison of the effect of causal narratives in solving mathematical word problems. In M. Tzekaki, M. Kaldimidou & C. Sakonidis. (Eds.). *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 5*, (pp. 145-152). Thessaloniki, Greece: IGPE. (SSCI)
- B11.** Gülbağcı, H. & **Olkun**, S. (2010). The Effect of Dynamic Geometry Software on Seventh Grade Students' Understanding of Quadrilaterals. *Proceedings of EDULEARN10 Conference*, ISBN:978-84-613-9386-2, pp.4570-4578. International Conference on Education and New Technologies, Barcelona (Spain)-5th-7th July, 2010. (SSCI)
- B12.** La Ferla, V., **Olkun**, S., Akkurt, Z. & Toptaş, V. (2010). A Cross-Cultural Study: Assessing and Improving Spatial Thinking Of Pre-Service Teachers. *Proceedings of EDULEARN10 Conference*, ISBN:978-84-613-9386-2, pp.6671-6676. International Conference on Education and New Technologies, Barcelona (Spain)-5th-7th July, 2010. (SSCI)
- B13.** Deryakulu, D. & **Olkun**, S. (2010). Pre-Service Ict Teachers' Learning Styles, Abilities, Interests and Current Career Aspirations. *Proceedings of EDULEARN10 Conference*, ISBN:978-84-613-9386-2, pp.3761-3770. International Conference on Education and New Technologies, Barcelona (Spain)-5th-7th July, 2010. (SSCI)
- B14.** La Ferla, V., **Olkun**, S., Akkurt, Z., Ceylan-Alibeyoğlu, M., Oprukçu-Gönülates, F. & Accascina, G. (2009). An international comparison of the effect of using computer manipulatives on middle grades students understanding of three dimensional buildings. In Bardini,, C. Fortin, P. Oldknow, A. & Vagost D. (Eds.). *Proceedings of the 9th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*, pp. XXX. Metz, France: ICTMT 9
- B15.** Smith, G., Akkurt, Z. & **Olkun**, S. (2011). How do different levels of causation affect students' performance in word problem solving? In Ubuz, B. (Eds.). *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 1*, (pp. 244). Ankara, Turkey: PME.
- B16.** **Olkun**, Sinan et al, "Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies", Refereed Program of the E-Leader Conference at Berlin, Germany, <http://www.g-casa.com>, ISSN 1935-4819, Chinese American Scholars Association, New York, New York, USA, June 2012. DOI: 10.13140/2.1.3749.2165
- B17.** La Ferla, V. **Olkun**, S. Özgün Koca, A. Akkurt, Z, ve Toptaş V. (2012). A Cross-Cultural Curriculum Study. Paper presented at the 12th International Congress on Mathematical Education , 8 July – 15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea.
- B18.** Yılmaz, Ç., Akbaba-Altun, S. & **Olkun**, S. (2010). Factors affecting students' attitude towards Math: ABC theory and its reflection on practice. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2, pp.4502–4506. Available online at www.sciencedirect.com
- B19.** **Olkun**, S., Smith, G. G., Gerretson, H., Yuan, Y. & Joutsenlahti, J. (2009). Comparing and Enhancing Spatial Skills of Pre-service Elementary School Teachers in Finland, Taiwan, USA, and Turkey. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), pp.1545-1548. Available online at www.sciencedirect.com
- B20.** **Olkun**, S. & Akkurt Denizli, Z. (2015). Dot enumeration, symbolic number comparison and mental number line estimation skills in determining students' dyscalculia tendencies. In Jan Beseda & Zybneck Machat (Eds). *DisCo 2015 From Analog to Digital Education*. Prague.
- B21.** **Olkun**, S. ve Sarı, M. Hayri. (2016). Geometric aspects of numberline estimations. Paper presented in ICME 13, 24-31 July 2016, Hamburg, Almany
- B22.** **Olkun**, S., Mutlu, Y., & Sarı, M.H. (2017). The relationships between number sense and mathematics achievement. International Conference on Education and New Developments 2017, June 24-26, Lisbon, Portugal.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- C1.** **Olkun**, S. (2003). Measuring volume informally. (In D. H. Clements & G. W. Bright, Eds) *Teaching and Learning Measurement Concepts, NCTM 2003 Yearbook Classroom Companion Booklet*. National Council of Teachers of Mathematics. Reston: VA
- C2.** **Olkun**, S & Babadogan, C., (2009) "Reform in Turkish Elementary Mathematics Curriculum." In Autio, T. & Ropo, E. (Eds). *International Conversations on Curriculum Studies - Subject, Society and Curriculum*: Sense Publishers.
- C3.** **Olkun**, S. (2010). *Children's Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes: In Relation to Volume Concept*. Lampert Academic Publishing: Germany.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- D1.** **Olkun**, S. (1995). Örgütsel Değişimin Yönetimi: Örgüt Kültürü ve Liderlik Faktörü. *Eğitim Yönetimi*, 2(4), 565-574.
- D2.** **Olkun**, S. (2001). Öğrencilerin hacim formülünün anlamlandırılmalarına yardım edelim. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 1(1), 181-190.
- D3.** **Olkun**, S. (2002). Buluş yolu ekseninde görsel sayısal etkinlikler: Şekil, ölçme, sayı ve matematiksel genelleme. *Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(1), 29-34.
- D4.** Toluk, Z. & **Olkun**, S. (2002). Türkiye'de matematik eğitiminde problem çözme: İlköğretim 1-5 sınıflar matematik ders kitapları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 2(2), 567-578.
- D5.** Toluk, Z. & **Olkun**, S. (2003). Children's strategies for solving fraction problems: A comparison of primary and intermediate grades. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 2(5), ss. 207-217.
- D6.** **Olkun**, S. & Aydoğdu, T. (2003). Üçüncü Uluslararası Matematik ve Fen Araştırması (TIMSS) Nedir? Neye Sorgular? Örnek Geometri Soruları ve Etkinlikler. *İlköğretim-Online* 2(1). [Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr>
- D7.** Yaman, H., Toluk, Z., & **Olkun**, S. (2003) İlköğretim öğrencilerinin eşitlik kavramını algılamaları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24. 142-151.
- D8.** Aydoğdu, T. **Olkun**, S., & Toluk, Z. (2003). İlköğretim Öğrencilerinin matematik problemlerine ürettikleri çözümleri kanıtlama süreçleri, *Eğitim Araştırmaları*, 4(12). 64-74.
- D9.** **Olkun**, S. & Altun, A. (2003). İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar deneyimleri ile uzamsal düşünme ve geometri başarıları arasındaki ilişki. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2(4), 1-7.
- D10.** **Olkun**, S. (2003). Öğrencilere hacim formülü ne zaman anlamlı gelir? *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25. 160-165.

- D11.** Aydoğdu, T. & Olkun, S. (2004). İlköğretim öğrencilerinin toplama-çıkarma içeren standart sözel problemlerde işlem seçme başarıları. *Eğitim Araştırmaları*, 4(16), 27-38.
- D12.** Toluk, Z. & Olkun, S. (2004). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometrik Düşünme Düzeyleri. *Eğitim ve Bilim*, 134, 55-60.
- D13.** Aydoğdu, T., Akbaba-Altun, Sadegül & Olkun, S. (2004). İlköğretim 3, 4, ve 5. Sınıf Öğrencilerinin standart sözel problemlerde işlem seçimleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27, 126-134.
- D14.** Aşkar, P. & Olkun, S. (2005). PISA 2003 sonuçları açısından okullarda bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı. *Eğitim Araştırmaları*, 19, 15-34.
- D15.** Olkun, S. (2007). İlköğretimde etkili matematik öğretimi için ipuçları, *İlköğretmen*, 5, 31-35.
- D16.** Toptaş, V. & Olkun, S. (2008). İlköğretim Birinci Sınıf Geometri Dersinde Sınıf İçi Etkileşim Ve İletişim. *e-Journal of New World Sciences Academy Social Sciences*, 3(4), 596-610.
- D17.** Olkun, S., Reçber, H., Ata, A., Özer, E. & Çelebi, Ö. (2011). Türk Çocuklarının Bilişsel Sayı Temsilinin Çinli, Fransız, Japon, Koreli, İsveçli ve Amerikalı Yaşlılarıyla Karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 44(1), pp.79-90 DOI: 10.1501/Egifak_0000001216
- D18.** Kılıç, Ç, Olkun, S. ve Olkun, H. (2012). How realistically do the elementary school students approach to non-routine word problems? *Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences*, 45(2), 139-156, DOI: 10.1501/Egifak_0000001257.
- D19.** Olkun, S. Yeşilpınar, M. ve Kışla S. (2014). Birinci Sınıf Öğrencilerinde Kardinalite ve İlişkili Kavramların Problem Durumlarında Kullanımı. *İlköğretim-Online*, 13(1), 146-154.
- D20.** Olkun, S. (2014). Eğitim Sorunlarımızı Çözerken Neden Sonuç İlişkileri Kurabiliyor muyuz? *Yeni Eğitim Dergisi*, 58, 350-54.
- D21.** Olkun, S. Çelik, E. Tural Sönmez, M. ve Can, D. (2014). İlköğretim Birinci Sınıf Türk Öğrencilerinde Sayma İlkelerinin Gelişimi. *Baskent University Journal of Education*, 1(2), 115-125
- D22.** Aslan, E. ve Olkun, S. (2011). Türkiye Cumhuriyeti'nin İlk Müfredatlarında İlköğretim Matematiği. *İlköğretim Online*, 10(3), 991-1009. Available at: <http://ilkogretim-online.org.tr>
- D23.** Olkun, S. vd (2014). Ortaokul Öğrencilerinde İşlemsel Akıcılık, Çarpım Tablosu ve Sözel Problemlerde Başarı. *İlköğretim-Online*, 13(4), 1542-1553. Available at: <http://ilkogretim-online.org.tr>
- D24.** Olkun, S. Ve Özdem, Ş. (2015). Kavramsal şipşak sayılama uygulamalarının hesaplama performansına etkisi. *Baskent University Journal of Education*, 2(1), 1-9. [Online]: <http://buje.baskent.edu.tr/index.php/buje/article/view/54/41>
- D25.** Kılıç, C. ve Olkun, S. (2013). Primary School Students' Measurement Estimation Performance and Strategies They Used in Real Life Situations. *İlköğretim Online*, 12(1), 295-307, 2013. [Online]:<http://ilkogretim-online.org.tr>
- D26.** Sarı, M.H. ve Olkun, S. (In press). Relationship between place value understanding, arithmetic performance and mathematics achievement in general. *İlköğretim Online*, X(X), XX-XX, [Online]:<http://ilkogretim-online.org.tr>

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- E01.** Aşkar, P.; Altun, A.; Olkun, S. Bağcı Kılıç, G; Toluk, Z., Altun, S. (2001). İlköğretim Online: İlköğretim alanında ilk elektronik dergi çalışması. Sakarya Üniversitesi'nce düzenlenen Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı'nda sunulmuş bildiri, *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*: Sakarya.
- E02.** Olkun, S. ve Çakıroğlu, E. (2000). Yurt dışında eğitim alanlarında lisansüstü çalışma yapan Türk öğrencileri arasında bilgisayar ve internet kullanımı üzerine bir çalışma. *Hacettepe Üniversitesi'nce düzenlenen IV Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi: Bildiriler*. Milli Eğitim Basımevi: Ankara.
- E03.** Karslı, M. D. & Olkun, S. (1995.) 'Mesleki-Teknik Ortaöğretim'de Yeni Bir Model Önerisi", *Mesleki Eğitim Sempozyumu: Bildiriler*. Teknik Eğitim Fakültesi Basımevi: Elazığ.
- E04.** Olkun, S., Toluk, Z. ve Durmuş, S. (2002). Matematik ve Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin geometrik düşünme düzeyleri. Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nce düzenlenen 5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi'nde sunulmuş bildiri, 16-18 Eylül: ODTÜ, Ankara. [Online]: http://www.fedu.metu.edu.tr/ufbmek-5/b_kitabi/b_kitabi.htm
- E05.** Durmuş, S. Olkun, S. ve Toluk, Z. (2002). Matematik öğretmenliği 1. sınıf öğrencilerinin geometri alan bilgi düzeylerinin tespiti, düzeylerinin geliştirilmesi için yapılan araştırma ve sonuçları. Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nce düzenlenen 5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi'nde sunulmuş bildiri, 16-18 Eylül: ODTÜ, Ankara. [Online]: http://www.fedu.metu.edu.tr/ufbmek-5/b_kitabi/b_kitabi.htm
- E06.** Toluk, Z. Olkun, S. ve Durmuş, S. (2002). Problem merkezli ve görsel modellerle destekli geometri öğretiminin sınıf öğretmenliği öğrencilerinin geometrik düşünme düzeylerinin gelişimine etkisi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nce düzenlenen 5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi'nde sunulmuş bildiri, 16-18 Eylül: ODTÜ, Ankara. [Online]: http://www.fedu.metu.edu.tr/ufbmek-5/b_kitabi/b_kitabi.htm
- E07.** Toptaş, V. ve Olkun, S. (2008). İlköğretim matematik dersi (1-5) öğretim programı ve ders kitaplarında geometri kavramlarının sunulmasının incelenmesi. Çanakkale Üniversitesince 2-4 Mayıs 2008 tarihlerinde düzenlenen VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda sunulmuş ve bildiriler kitabında basılmış bildiridir.
- E08.** Olkun, S.; Altun, A. & Deryakulu, D. (2007). İlköğretim Öğretmenleri İçin "Çocukta Matematiksel Düşüncenin Gelişimi" Öğrenme Aracının Geliştirilme Süreci. Paper presented at the annual meeting of Teacher Education Congress at Bakü, Azerbaycan (11-15-May, 2007), *Bildiriler Kitabı*.
- E09.** Kayhan, M., Sonay, Z. P. & Olkun, S. (2007). İlköğretim 1. ve 2. sınıf Öğrencilerinin Aritmetik işlemleri Çözme Stratejilerinin incelenmesi Üzerine Nitel Bir Çalışma. Paper presented at the annual meeting of Teacher Education Congress at Bakü, Azerbaycan (11-15-May, 2007) *Bildiriler Kitabı*.
- E10.** Babadogan, C. & Olkun, S. (2007). Telafi Eğitimi Matematik Programının Uygulanmasına Özgü Öğretmen Yeterlilikleri. Paper presented at the annual meeting of Teacher Education Congress at Bakü, Azerbaycan (11-15-May, 2007) *Bildiriler Kitabı*.
- E11.** Polat, Z.S. & Kayhan, M. & Olkun, S. (2007). Okul Öncesi ve ilköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Kavramlarıyla İlgili Becerilerini İnceleyen Nitel Bir Çalışma. Paper presented at the annual meeting of Teacher Education Congress at Bakü, Azerbaycan (11-15-May, 2007) *Bildiriler Kitabı*.
- E12.** OLKUN, Sinan; Aslıhan ATA, Eren ÖZER, Özhan ÇELEBİ, Hande REÇBER ve Öznur SOYAK, "Çocuklarda Bilişsel Sayı Temsilinin Karşılaştırılması: Çin, Japonya, Kore, Fransa, İsveç, Amerika ve Türkiye", 9. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (20-22 Mayıs 2010), Elazığ, s. 696-700.

- E13.** Olkun, S., Fidan, E. Ve Özer, A.B. (2012). 5-7 Yaş Çocuklarda Sayı Kavramının Gelişimi Ve Saymanın Problem Çözmede Kullanımı. 27-30 Haziran 2012 tarihlerinde Niğde Üniversitesi'nce düzenlenen X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sözlü bildiri olarak sunulmuş ve http://kongre.nigde.edu.tr/xufbmek/dosyalar/tam_metin/pdf/2275-24_05_2012-16_54_07.pdf adresinde yayımlanmıştır.
- E14.** Olkun, S. Altun, A. Gelbal, S. Cangöz, B. ve Sucuoğlu, B. (2013). Hesaplama Güçlüğü (Diskalkuli) Tarama Aracı Geliştirme Ön Çalışması. Adnan Menderes Üniversitesince 23-25 Mayıs 2013 tarihlerinde Aydın'da düzenlenen XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda (USOS) sunulmuş ve bildiri kitabında basılmıştır, s. 214-217.
- E15.** Ayyıldız, N. Akbaba Altun, S. Olkun, S. (2013). Toplamsal Durumlar İçeren Problemlerde Çocukların Çözüm Stratejilerindeki Değişim. Adnan Menderes Üniversitesince 23-25 Mayıs 2013 tarihlerinde Aydın'da düzenlenen XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda (USOS) sunulmuş ve bildiri kitabında basılmıştır, s. 93-98.
- E16.** Olkun, S. Can, D. ve Yeşilpınar, M. (2013). Hesaplama Performansı Testi: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması. Adnan Menderes Üniversitesince 23-25 Mayıs 2013 tarihlerinde Aydın'da düzenlenen XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda (USOS) sunulmuş ve bildiri kitabında basılmıştır, s. 89-92.
- E17.** Olkun, S. Akkurt Denizli, Z. Kozan, S. Ayyıldız, N. (2013). İlkokul Öğrencileri için Matematik Dersi Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarında Başarı Testi Geliştirilmesi. Adnan Menderes Üniversitesince 23-25 Mayıs 2013 tarihlerinde Aydın'da düzenlenen XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda (USOS) sunulmuş ve bildiri kitabında basılmıştır, s. 84-98.
- E18.** Fidan, E. ve Olkun, S. (2013). İlkokul Öğrencileri için Matematik Dersi Sayı Öğrenme Alanlarında Başarı Testi Geliştirilmesi. Adnan Menderes Üniversitesince 23-25 Mayıs 2013 tarihlerinde Aydın'da düzenlenen XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda (USOS) sunulmuş ve bildiri kitabında basılmıştır, s. 79-83.
- E19.** Karsli, E., Olkun S. & Sozen Ozdogan, S. (September, 2016). GÖÇ-MAT: Mülteci öğrencilere yönelik çok temsilli matematik materyalleri geliştirilmesi (MIGRA-MATH: Developing mathematics lesson plans with multiple representations for refugee children). Paper presented at UFBMEK-12 National Congress on Science and Mathematics Education, Trabzon, Turkey.

F. Sunulmuş bildiriler ve diğer yayınlar

- F01.** Olkun, S. (2003). Different Levels of Sophistication in Solutions of the Same Real Life Problem. *Teacher Focus* (January). [Online]: <http://www.teacherfocus.com/Articles/Olkun.php>
- F02.** Olkun, S. (1997). Okullar için ek örgütsel dizayn: Matris örgüt ve öğretmen liderler aracılığı ile değişimin gerçekleştirilmesi. *Kalkınmada Anahtar*, 125, s.6.
- F03.** Gerretson, H., G. Smith, Y. Yuan, & S. Olkun. (2007, December). Transfer of spatial visualization: Training with discrete, composite transformations in USA, Taiwan, and Turkey, *Paper presented at the annual meeting of the 12th Asian Technology Conference in Mathematics*, Taipei, Taiwan.
- F04.** Olkun, S. ve Toluk, Z. (2001). İlköğretim 1-5 sınıfları Matematik Ders Kitaplarının Aritmetik İşlemlerin Çeşitli Anlamları Açısından incelenmesi: Toplama ve Çıkarma, Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nce düzenlenen X. Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulmuş bildiri, Bolu.
- F05.** Olkun, S. (2000). İlköğretim 4. sınıf öğrencileri küçük küplerden yapılmış dikdörtgenler prizmalarını nasıl kavramsallaştırırlar? Hacettepe Üniversitesi'nce düzenlenen IV Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi'nde sunulmuş bildiri, Ankara.
- F06.** Smith, G. G., Olkun, S. & Middleton, J. A. (1999). "Interactive versus observational learning of spatial visualization of geometric transformations" Paper presented at the 1999 Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal, Canada. April 19-23.
- F07.** Olkun, S. (2004). Dinamik ortamlarda geometrik araştırmalar. *Özel Tevfik Fikret Okulları tarafından düzenlenen 1. Eğitimde Yeni Yönelimler sempozyumunda sunulmuş bildiri*: İzmir.
- F08.** Olkun, S. (2004). Dinamik yazılımlarla geometrik araştırmalar. *Özel Tevfik Fikret Okulları tarafından düzenlenen 1. Eğitimde Yeni Yönelimler sempozyumunda sunulmuş bildiri*: İzmir.
- F09.** Olkun, S. & Sinoplu, B. (2004) Üç boyutlu geometrik şekillerin inşası ve Euler formülü, *TMD tarafından düzenlenen Matematik Etkinlikleri Sempozyumu'nda sunulmuş bildiri*.
- F10.** Sinoplu, B. & Olkun, S. (2004). Geometric explorations with Geometer's Sketchpad. *Paper presented at the annual meeting of Technology in Teaching Mathematics*, 13-17 December: Singapore.
- F11.** Olkun, S. (2006). Uluslararası Eğitim ile İlgili Bilimsel Dergilerde Editörlük Süreci: Sorunlar, Çözüm Önerileri ve Fırsatlar. *Muğla Üniversitesi'nce 13-15 Eylül 2006 tarihlerinde düzenlenen 15. Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulmuş bildiri*.
- F12.** Olkun, S. (2006). Eğitim ile İlgili Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yayın Yapma Süreci: Fırsatlar, Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *TÜBİTAK tarafından 02-03 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen I. Ulusal sosyal bilimlerde süreli yayıncılık kurultayında sunulmuş bildiri*.
- F13.** Olkun, S. & Babadoğan, C. (2006). Reform in Turkish Elementary Mathematics Curriculum. *Paper presented at the Second World Curriculum Studies Conference held on May 21-24, 2006 at the University of Tampere*, Finland.
- F14.** Deryakulu, D. ve Olkun, S. (2006, Eylül). Bilgisayar Öğretmenlerinin Mesleki Sorunları: Çevrimiçi Tartışma Forumu Mesajlarına Dayalı Bir Çözümleme. 15. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulmuş bildiri*, Muğla: Muğla Üniversitesi.
- F15.** Olkun, S.; Altun, A. & Deryakulu, D. (2007). Öğretmenler İçin "Çocukta Matematiksel Düşüncenin Gelişimi" Öğrenme Aracının Geliştirilme Süreci. 27-29 Nisan 2007 tarihlerinde Anadolu Üniversitesi'nce düzenlenen 6. *Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda sunulmuş bildiri*.
- F16.** Olkun, S.; Smith, G.G.; Gerretson, H. P.; Zembat, İ. Ö. & Erdem, A. (2007). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzamsal Becerilerinin Uluslararası Düzeyde Karşılaştırılması. 16. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat*.
- F17.** Olkun, S.; Sahin, Ö.; Gulbagci, H.; Dikkartin, F.T. & Akkurt, Z. (2008). Problem solving and generalization through Modeling: A study on elementary school students. *Paper presented in the National Classroom Teaching Symposium, Canakkale University: Canakkale, Turkey*.
- F18.** Olkun, S., Akkurt, Z., Öztürk, B. Açıkgoz, S., Gülbağcı, H. & Kandemir, Mehmet Ali. (2008). Düzenli ve Düzensiz Yapılan Alıştırma ve Soruların İlköğretim 2-5. Sınıf Öğrencilerinin Zihinden İşlem Yapma Becerilerine Etkisi. 27-29 Ağustos 2008 tarihlerinde Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nce düzenlenen 8. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunulmuş bildiri*.
- F19.** Olkun, S., Akkurt, Z. (2009). Matematiksel problemlerin çözümünde yaratıcı eylem örnekleri. 25-27 Mart 2009 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi'nde düzenlenen *Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi'nde sunulmuş bildiri*.
- F20.** Akkurt, Z., Gülbağcı, H., Öztürk, B. & Olkun, S. (2009). İlköğretim öğrencilerinin çizimlerden üç boyutluluğu algılama düzeyleri. 21-23 Mayıs 2009 tarihleri arasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde düzenlenen 8. *Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda sunulmuş bildiri*.

- F21.** Şaldırdak, B. , Çakmaktepe, M. ,Yılmaz Ç., Ceylan, T., Kasar, N., Azimi, H., Peynircioğlu, A. & **Olkun, S.** (2009). İlköğretim Öğrencilerinin Çarpma İşlemini Yapma Hızları Üzerine Bir Çalışma. 21-23 Mayıs 2009 tarihleri arasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde düzenlenen 8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda sunulmuş bildiridir.
- F22.** La Ferla, V., Olkun, S., Akkurt, Z., Alibeyoğlu, M., Oprukçu, F. & Accascina, G. (2009). "An international comparison of the effect of using computer manipulatives on middle school students' understanding of three-dimensional structures." *Paper presented at The Ninth International Conference on Technology in Mathematic Teaching (ICTMT 9)*, University of Metz, France. July 6-9.
- F23.** Smith, G. G., Gerretson, H. Ve **Olkun, S.**, (2007). "Spatial visualization training with discrete, composite transformations in USA and Turkey." *Paper presented at The Eighth International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT (8)*, Praque, Csech Republic.
- F24.** **Olkun, S.** (2007). Akademik Yayın Süreci ve Bazı Saptamalar. 28–30 Eylül 2005 tarihlerinde Pamukkale Üniversitesi'nce düzenlenen 14. Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulmuş bildiridir.
- F25.** **Olkun, S.** Sucuoğlu, B., Çokluk-Bökeoğlu, Ö, Yaman, H. Ve Akalin, S. (2008). Assessing the mathematical level of the students with special needs in inclusive settings. The 32nd Annual TECBD Conference, November 17-19, 2008
- F26.** **Olkun, S.**, Sucuoğlu, B., Yaman, H. Ve Akalin, S. (2008). İlköğretim Okullarında Özel Eğitime Gerekse Duyan Öğrencilerin Matematiksel Bilgi ve Becerilerini Değerlendirme Araçlarının Geliştirilmesi. Selçuk Üniversitesi'nce 13-15 Kasım 2008 tarihlerinde Konya'da Düzenlenen 18. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulmuş bildiridir.
- F27.** Deryakulu, D., Büyüköztürk, Ş., Karadeniz, Ş., & **Olkun, S.** (2009). Satisfying and Frustrating Aspects of ICT Teaching: A Comparison Based on Self-Efficacy. World Congress on Science, Engineering and Technology, Bangkok, Thailand, December 17-19, 2008.
- F28.** **Olkun, S.**; Altun, A. & Deryakulu, D. (2006). Development of a Digital Learning Tool about Children's Mathematical Thinking for Elementary School Teachers: L-TEST. *ED-MEDIA 2006*. AACE June 26-30, 2006 Orlando, Florida, USA.
- F29.** Aydoğdu, T. ve **Olkun, S.** (2006). Farklı sınıflardan öğrencilerin matematik çözdükleri problemlerin sonuçlarını kanıtama süreçleri. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-6), 9-11 Eylül 2004, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul.
- F30.** Şaldırdak, B.; Çakmaktepe, M.; Yılmaz, Ç.; Ceylan, T.; Kasar, N.; Azimi, H.; Peynircioğlu, A. and **Olkun, S.** (2009). A study on elementary school students' Speed of Multiplication, Paper presented at the International Conference on Primary Education, 25-27 December, 2009, Hong Kong.
- F31.** **Olkun, S.**; Sucuoğlu, B. and Kutlu, Ö. (2009). Development of Mathematics Assessment Tools for Students in Inclusive Settings, Paper presented at the International Conference on Primary Education, 25-27 December, 2009, Hong Kong.
- F32.** Akkurt, Z., Gülbağcı, H., Öztürk, B. & **Olkun, S.** (2009). Elementary school students' perception of three dimensionality from drawings. *Proceeding of International Conference on Primary Education 2009*, (pp.157), The Hong Kong Institute of Education: Hong Kong.
- F33.** Öztürk, B. Gülbağcı, H., Açıkgöz, Saadet, Akkurt, Z. ve **Olkun, S.** (2009). Sistematik olarak hazırlanmış sayısal etkinliklerin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin zihinden işlem yapma hızlarına etkisi. Ege Üniversitesi'nce düzenlenen 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı: Bildiri Özetleri, (pp.458), Cantekin Matbaası: Ankara.
- F34.** Kutlu, Ö., **Olkun, S.** ve Akkurt, Z. (2010). İlköğretim matematik dersi kazanımları için farklı zihinsel süreçlere yönelik öğretim ve durum belirleme örnekleri. 23–25 Eylül 2010 tarihleri arasında 9 Eylül Üniversitesi'nce İzmir'de düzenlenen 9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunulmuş bildiridir.
- F35.** **Olkun, S.** (2011). Diskalkuli: Hesap Yapabilme Güçlüğü. *Eğitimci*, 4, 6-9.
- F36.** **Olkun, S.** (2011). Matematik ve dil: Batı dilleri, Uzakdoğu dilleri ve aradaki Türkçe. *Eğitimci*, 6, 13-17.
- F37.** **Olkun, S.** (2012). Sayı hissi: Nedir? Neden önemlidir? Nasıl gelişir? *Eğitimci*, 10, 6-9.
https://www.researchgate.net/publication/283711235_Sayı_hissi_Nedir_Neden_önemlidir_Nasil_gelisir_2012_Egitimci_10_6-9
- F38.** **Olkun, S.** (2013). "Hesaplama Güçlüğü (Diskalkuli) Tarama Aracı Geliştirme Çalışması" 14 Haziran 2013 AÜBAUM Konferansları.
- F39.** **Olkun, S.** Altun, A. Cangöz, B. Gelbal, S. Ve Sucuoğlu, B. (2012). Tablet Bilgisayar Ortamında Çalışacak Bir Diskalkuli Tarama Yazılımı Geliştirme Ön Çalışması. 27-30 Haziran 2012 tarihlerinde Niğde Üniversitesi'nce düzenlenen X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.
- F40.** Koca, A. Laferla, V. ve **Olkun, S.** (2011). Technology in Mathematics Education: Different Kinds and Levels of Experimentation. Discussion Group Report—The 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Turkey, 2011.
- F41.** Cangöz, B., Altun, A., **Olkun, S.** & Kaçar, F. (May 2013). Computer Based Screening Dyscalculia: Cognitive and Neuropsychological Correlates. (Oral Presentation) International Educational Technology Conference (IETC 2013), Kuala Lumpur, Malaysia.
- F42.** **Olkun, S.** Ayyıldız, N. ve **Olkun, H.** (2013). Diskalkuli riskli çocukların taranması sayı doğrusunda tahmin becerisinin değerlendirilmesi. 16-18 Eylül, ICPE-2013 Cratos Premium, Girne, Kıbrıs.
- F43.** **Olkun, S.** Akkurt-Denizli, Z. ve Göçer-Şahin, S. (2013). Öğrencilerin diskalkuliye yatkınlıklarını belirlenmesinde nokta sayılama ve sayısal karşılaştırma becerileri. 16-18 Eylül, ICPE-2013 Cratos Premium, Girne, Kıbrıs.
- F44.** **Olkun, S.** (2014). Matematik Güçlüğü Tarama Aracı. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Anabilim Dalının Kuruluşunun 40. Yılında *prof. Dr. Mualla öztürk Anısına, 27. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı, Sempozyumu*, 24 – 25 ŞUBAT 2014, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, 50. Yıl Konferans Salonu, Cebeci Yerleşkesi, ANKARA.
- F45.** **Olkun, S.**, Yıldız, E., Sarı, M.,H., Uçar, A., ve Turan, N.A. (2014). Ortaokul Öğrencilerinde İşlemsel Acıklık, Çarpım Tablosu ve Sözel Problemlerde Başarı Arasındaki İlişkiler. Dumlupınar Üniversitesince 29-31 Mayıs 2014 tarihlerinde Kütahya'da düzenlenen XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda (USOS) sunulmuş ve bildiridir.
- F46.** **Olkun, S.** Altun, A. ve Göçer Şahin, S. (2014). More than subitizing: Symbolic manipulations of numbers. Paper presented at the 2014 Meeting of the Special Interest Group (SIG) 22 "Neuroscience and Education" organized by the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) on 12th to 14th June 2014 in Göttingen, Germany.
- F47.** Ayyıldız, N. ve **Olkun, S.** (2014). Sayı doğrularında yapılan tahminlerin matematik alt öğrenme alanları ile ilişkisi. 15-17 Mayıs, 13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye. DOI: 10.13140/2.1.2524.4802
- F48.** **Olkun, S.** Altun, A. ve Göçer Şahin, S. (2014). İlkokul Öğrencilerinde Matematik Öğrenme Güçlüğü Riskini Tarama Aracının Psikometrik Özellikleri. 11-14 Eylül 2014 tarihlerinde Çukurova Üniversitesince Adana'da düzenlenen XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde (UFBMEK-XI) sunulmuş bildiri. DOI:10.13140/2.1.2195.9047
- F49.** Ayyıldız, N. ve **Olkun, S.** (2014). İlkokul öğrencilerinin sayı doğrusunda tahmin becerilerinin çeşitli değişkenler açısından karşılaştırılması. 11-14 Eylül 2014 tarihlerinde Çukurova Üniversitesince Adana'da düzenlenen XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde (UFBMEK-XI) sunulmuş bildiri. DOI: 10.13140/2.1.4659.8401

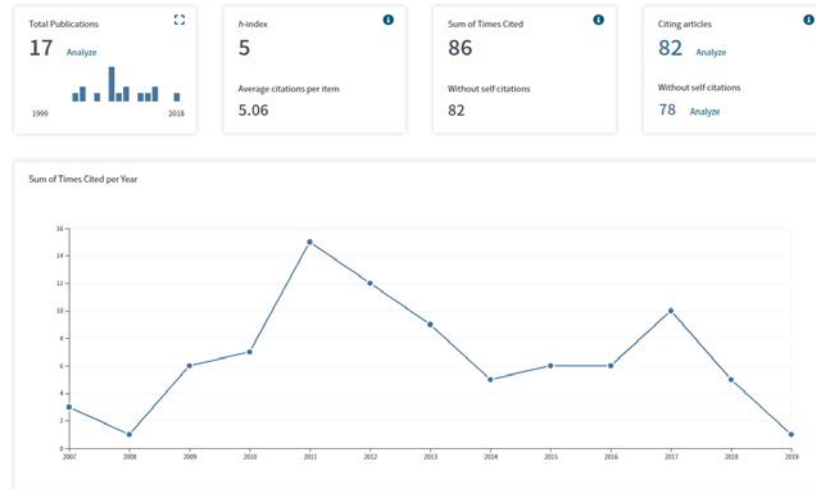
- F50. Olkun, S. ve Özdem, Ş. (2014). Kavramsal Şişak Sayılma Uygulamalarının Hesaplama Performansına Etkisi. 11-14 Eylül 2014 tarihlerinde Çukurova Üniversitesince Adana'da düzenlenen XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde (UFBMEK-XI) sunulmuş bildiri. DOI:10.13140/2.1.2062.9765
- F51. Yıldız, E., Olkun, S. ve Akbaba Altun, S. (2014). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Üçgende Yükseklik Konusunda Gelişmekte Olan Kavramsallaştırmaları. 11-14 Eylül 2014 tarihlerinde Çukurova Üniversitesince Adana'da düzenlenen XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde (UFBMEK-XI) sunulmuş bildiri.
- F52. "Matematik algısı" kazandırın, başarı yakalasinlar" 2016 <http://www.hurriyet.com.tr/matematik-algisi-kazandirin-basari-yakalasinlar-40029414>
- F53. Yıldız, E. ve Olkun, S. (2016). Ortaokul 6. Sınıf Kaynaştırma Öğrencilerinin Matematik Performans Düzeylerine Uygun Öğretim Uygulaması. 5-8 Ekim 2016 tarihlerinde Anadolu üniversitesince Eskişehir'de düzenlenen 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulmuş bildiri.
- F54. GENÇ NESİL ÖĞRETMENLER VAKIF ÜNİVERSİTELERİNDE YETİŞİYOR Vakıf üniversitelerinin eğitim fakültelerinde yetişen nitelikli genç nesil öğretmenler Türkiye'nin eğitim standartlarını uluslararası seviyeye taşıyor. <http://www.ideal-dergisi.com/?p=994>
- F55. Karsli, E., Olkun S., & Sozen-Ozdogan, S. (September, 2016). GÖÇ-MAT: Mülteci öğrencilere yönelik çok temsilli matematik materyalleri geliştirilmesi (MIGRA-MATH: Developing mathematics lesson plans with multiple representations for refugee children). Paper presented at UFBMEK-12 National Congress on Science and Mathematics Education, Trabzon, Turkey.
- F56. Karsli-Calamak, E., Alexsaht-Snider, M. & Olkun, S. (accepted for 2018 November). Teachers' insights on early math education as a way to connect with refugee children. Paper will be presented at Psychology of Mathematics Education North Chapter Conference (PME). Greenville, SC, USA.
- F57. OLKUN, Sinan; KARSLI CALAMAK, Elif; ÖZDOĞAN, Sinem SÖZEN; SOLMAZ, Gizem; HAŞLAMAN, Tülin. "Subitizing and Beyond: Perception of Set Cardinality from Different Spatial Representations" Paper presented to the 4. Cyprus International Congress of Education Research organized by the Cyprus Education Research Association and Final International University on December 03-05, 2018 Kyrenia, North Cyprus.
- F58. OLKUN, Sinan ve HÜRRIYETOĞLU, Nesrin. "İlköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Gelişimi ve Sosyo-Ekonomik Düzeylerinin Sayı Hissine Etkisi". Paper presented to the 4. Cyprus International Congress of Education Research organized by the Cyprus Education Research Association and Final International University on December 03-05, 2018 Kyrenia, North Cyprus.
- F59. Sarı, M.H., & Olkun, S. (2018). The relationships among number line estimations, mathematics achievement and place value concept. An International Conference on Education, Technology and Science 2018, May 6-9, Belgrade, Serbia.

G. Ulusal yayınevlerince basılan Kitaplar ve Kitap bölümleri

- G01. Olkun, Sinan & Toluk-Uçar, Z. (2010). *İlköğretimde Matematik Öğretimine Çağdaş Yaklaşımlar*. Ankara: Maya Akademi.
- G02. Olkun, S. & Yeşildere, Sibel. (2011). *Temel Matematik II*. Ankara: Maya Akademi.
- G03. Olkun, S. & Toluk-Uçar, Z. (2012). *İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi* (Genişletilmiş 5. baskı). Ankara: Eğiten Kitap.
- G04. Olkun, S. & Yeşildere, S. (2007). *Temel Matematik I*. Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.
- G05. Olkun, S. & Toptaş, V. (2007). *Resimli Matematik Terimleri Sözlüğü*. Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.
- G06. Olkun, S. Vd. (2009). *Dinamik Geometri Yazılımları ile Geometri Etkinlikleri*. Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.
- G07. Olkun, S. (2012). Matematik Öğrenme Güçlükleri. S. Sunay Yıldırım Doğru (2012) Öğrenme güçlükleri, içinde, ss. 211-223. Eğiten Kitap: Ankara.
- G08. Olkun, S. (2005). Türkiye'de ilköğretim düzeyinde matematik eğitime program ve işleniş açısından genel ve eleştirel bir bakış. Güncel Gelişmeler Işığında ilköğretim: Matematik, Fen, Teknoloji, Yönetim, Altun, A. Ve Olkun, S. (editörler) içinde, ss. 59-76.
- G09. Tanışlı, D. ve Olkun, S. (2009). Basitten Karmaşığa Örüntüler. Ankara: Maya Akademi

H. ATIFLAR

Web of Knowledge 31 Ocak 2019 itibariyle (<http://apps.webofknowledge.com>)





Sinan Olkun

Final International University
final.edu.tr üzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip - [Ana Sayfa](#)
Mathematics Education

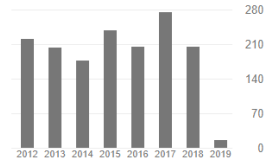
TAKİP ET

KENDİ PROFİLİNİZİ OLUŞTURUN

BAŞLIK	ALINTI YAPANLAR	YIL
İlköğretimde etkinlik temelli matematik öğretimi S Olkun, ZT Uçar Maya Akademi Eğitim ve Danışmanlık	749 *	2009
Making connections: Improving spatial abilities with engineering drawing activities S Olkun International Journal of Mathematics Teaching and Learning 3 (1), 1-10	297	2003
Üçüncü Uluslararası Matematik ve Fen Araştırması (TIMSS) nedir? neyi sorgular? örnek geometri soruları ve etkinlikler S Olkun, T Aydoğdu İlköğretim Online 2 (1), 28-35	117	2003
Comparing computer versus concrete manipulatives in learning 2D geometry S Olkun Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching 22 (1), 43-56	111	2003

Alıntı yapanlar TÜRÜNÜ GÖRÜNTÜLE

	Hepsi	2014 yılından bugüne
Alıntılar	2454	1126
h-endeksi	22	16
i10-endeksi	36	21



11. DERGİLERDE EDİTÖRLÜK ve HAKEMLİKLER

01. Baş Editör, AUEBFD, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (2004-2010)
02. Eş Editör, İOO, İlköğretim Online (2002-Halen)
03. TED Bilim Kurulu Üyeliği, Eğitim ve Bilim (SSCI) (2008-2012)
04. Hakemlik, CAE, Computers and Education (SSCI)
05. Hakemlik, CIE, Current Issues in Education
06. Hakemlik, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
07. Hakemlik, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
08. Hakemlik, Hacettepe Eğitim Dergisi (SSCI)
09. Hakemlik, ETS, Educational Technology and Society (SSCI)
10. Hakemlik, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi
11. Hakemlik, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
12. Hakemlik, Buca Eğitim Fakültesi Dergisi
13. Hakemlik, Milli Eğitim Dergisi
14. Eş Editör, Eğitim Araştırmaları (Ocak 2004- Ocak 2006)
15. Hakemlik, ETS, Educational Technology and Society (SSCI)
16. Hakemlik, CAE, Computers and Education (SSCI)
17. Editörlük, E&B, Eğitim ve Bilim (SSCI)
18. Hakemlik, IOJES, International Online Journal of Educational Sciences
19. BJESBS, 06/11/2014 reviewer
20. JOGRES, 03/02/2015 reviewer
21. IjIter, 03/02/2015 reviewer
22. Hakemlik, ETS, Educational Technology and Society (SSCI) 15/11/2015
23. Hakemlik, ETS, Educational Technology and Society (SSCI) 5/9/2015
24. Hakemlik, ETS, Educational Technology and Society (SSCI) 07/06/2015

12. DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİKLER

01. Matematik Etkinlikleri, 3-6 Mayıs 2006, Milli Kütüphane: ANKARA
02. 6. Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, 29 Kasım-1 Aralık, 2007, TOBB ETÜ Salonları: ANKARA
03. 7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bilim Kurulu Üyesi, 2-4 Mayıs 2008, Çanakkale
04. Hacettepe Üniversitesince düzenlenen 1. Ulusal İlköğretim Kongresinde oturum başkanlığı
05. Muğla Üniversitesince düzenlenen XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresinde bilim kurulu üyeliği ve oturum başkanlığı
06. Third International Conference on the Teaching of Mathematics, June 30-July 5, 2006, İstanbul, Turkey
07. 8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bilim Kurulu Üyesi, 21-23 Mayıs 2009, Eskişehir
08. 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bilim Kurulu Üyesi, 20-22 Mayıs 2010, Elazığ

13. DİĞER ETKİNLİKLER

01. 20 Nisan 2009, Pazartesi tarihli RADİKAL Gazetesi, "Havuz bitti, şimdi kilim problemi var" adlı haber.
 02. 28 Mayıs 2008 tarihli Radikal Gazetesi "Genç mucitler yetişecek" adlı haber
 03. 29 Nisan 2005 tarihli Hürriyet "haydi matematik oynayalım" başlıklı haber.
 04. 28 Eylül 2004 tarihli Batman Çağdaş yerel gazetesinde "oyunlarla matematik" başlıklı haber.
 05. 2 Haziran 2010 tarihinde (saat 14:05-14:36) TRT Türkiye'nin Sesi Radyosunda Dünya Hali adlı programda "Matematiği Nasıl Öğretelim" adlı söyleşi
 06. 12 Kasım 2012 tarihinde Türkiye Polis Radyosunda (saat 14:00-15:00) İlköğretimde matematik öğretimi konulu söyleşi.
-