

MEHMET HAYRİ SARI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



Doğum Yeri : Nizip / GAZİANTEP
Doğum Tarihi : 25.11.1986
E-Posta Adresi : mhsari@nevsehir.edu.tr / mehmethayrisari@gmail.com
Telefon (İş) : 384 228 10 00 (Dâhili – 21024)
Faks : 384 228 10 40
Adres : 2000 Evler Mh. Zübeyde Hanım Cd. Nevşehir Hacı Bektaş Veli
Üniversitesi Yerleşkesi Eğitim Fakültesi 50300 Merkez / NEVŞEHİR

ÖĞRENİM DURUMU

DOKTORA 2012-2015	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ Tez Adı: İlkokul 4. Sınıfta Dienes İlkelerine Göre Yapılandırılmış Geometri Etkinliklerinin Öğrenci Başarısına, Kalıcılığa ve Akademik Benlik Algısına Etkisi Tez Danışmanı: (Doç. Dr. Neşe TERTEMİZ)
YÜKSEK LİSANS 2013- Devam Ediyor Tez Aşamasında	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / MATEMATİK EĞİTİMİ Tez Adı: İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Doğrusunda Tahmin Becerilerinin Geliştirilmesi Tez Danışmanı: (Prof. Dr. Sinan OLKUN)
YÜKSEK LİSANS 2009-2011	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ Tez Adı: Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar Tez Danışmanı: (Doç. Dr. Yüksel ALTUN)
LİSANS 2004-2008	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

GÖREVLER

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018-	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM FAKÜLTESİ
YRD. DOÇ. DR. 2016-2018	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM FAKÜLTESİ
ARŞ. GÖR. DR. 2015-2016	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013-2015	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF ÖĞRETMENİ 2011-2013	MEB-ANKARA MERKEZ TEŞKİLATI, EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.
SINIF ÖĞRETMENİ 2010-2011	MEB-ANKARA, MERKEZ TEŞKİLATI, İLKÖĞRETİM GENEL MÜD.
SINIF ÖĞRETMENİ 2009-2010	MUŞ-MERKEZ, HİKMET ULUĞBAY İLKÖĞRETİM OKULU
SINIF ÖĞRETMENİ 2008-2009	MUŞ-MERKEZ, AĞARTI DURSUNLU İLKÖĞRETİM OKULU

İDARİ GÖREV

1. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı (Nisan 2018- Devam Ediyor)

ESERLER

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Olkun, S., **Sarı, M.H.**, & Smith G.G. (Baskıda) Geometric aspects of number line estimations. *Journal of Education and Future*, 15, (**Kabul Edildi**).
2. Sarı, M.H. ve Olkun, S. (Baskıda). Relationship between place value understanding, arithmetic performance and mathematics achievement in general. *İlköğretim Online*, X(X), XX-XX, [Online]:<http://ilkogretim-online.org.tr> (**Kabul Edildi**).
3. **Sarı, M.H.**, & Bostancıoğlu, A. (2018). Application of Technological Pedagogical Content Knowledge framework to elementary mathematics teaching: A scale adaptation study. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi [Journal of Theoretical Educational Science]*, 11(2), 296-317. DOI: 10.30831/akueg.368836
4. **Sarı, M. H.**, & Ekici, G. (2018). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları ile aritmetik performanslarını etkileyen duyuşsal değişkenlerin belirlenmesi. *OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(15), 1562-1594. DOI: 10.26466/opus.451025

5. Yılmaz, M., **Sarı, M.H.**, & Çam, Z. (2018). Ebeveyn matematik kaygısı ölçeği geliştirme çalışması. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(STEMES'18), 139-145. Doi: 10.18506/anemon.463756
6. Yılmaz, M., & **Sarı, M.H.** (Baskıda). İlkokul öğrencilerinin basamak değeri kavrayışlarının geliştirilmesi. *Kastamonu Education Journal*, 26(3), **(Kabul Edildi)**.
7. **Sarı, M.H.**, & Tertemiz, N. (2017). İlkokul 4. sınıfta Dienes ilkelerine göre yapılandırılmış geometri etkinliklerinin öğrenci başarısına ve kalıcılığa etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 42(190), 1-23. doi: 10.15390/EB.2017.6161 [**SSCI**]
8. Dağ, N., & **Sarı, M.H.** (2017). Areas of mentoring needs of novice teachers and preservice teachers. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(1), 115-129. doi: 10.26822/iejee.2017131892 [**ERIC**]
9. **Sarı, M.H.**, Arkan S., & Yıldızlı, H. (2017). 8. sınıf matematik akademik başarısını yordayan faktörler-TIMSS 2015. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 8(3), 246-265. Doi: 10.21031/epod.303689
10. Yıldızlı, H., & **Sarı, M.H.** (2017). Sınıf öğretmenlerinin geometrik cisimlere ilişkin alan bilgilerinin incelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30(2), 601-636.
11. **Sarı, M.H.** (2016). Uzamsal beceri ve uzamsal kaygı arasındaki ilişki: Sınıf öğretmeni adayları üzerine bir araştırma. *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7(3), 646-658. Doi: 10.16949/turkbilmat.277877
12. **Sarı, M.H.**, & Aksoy, N.C. (2016). Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretimi kaygısı ile öğretme stilleri tercihleri arasındaki ilişki. *TURKISH STUDIES -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 11(3), 1953-1968. doi: 10.7827/TurkishStudies.9322
13. **Sarı, M.H.**, & Altun, Y. (2015). Göreve yeni başlayan sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30(1), 213-226. [**SSCI**]
14. **Sarı, M.H.**, & Akbaba-Altun, S. (2015). Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretiminde teknoloji kullanımı üzerine nitel bir araştırma. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 6(19), 24-49.
15. **Sarı, M.H.** (2014). Sınıf öğretmenlerine yönelik matematik öğretimi kaygı ölçeği geliştirme. *İlköğretim Online*, 13(4), 1296-1310. [Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr> doi: 10.17051/io.2014.12588
16. Olkun, S., Yıldız, E., **Sarı, M.H.**, Uçar, A., & Turan, N.A. (2014). Ortaokul öğrencilerinde işlemsel akıcılık, çarpım tablosu ve sözel problemlerde başarı arasındaki ilişkiler. *İlköğretim Online*, 13(4), 1542-1553. [Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr> doi: 10.17051/io.2014.12588
17. Tabak, H., Ahi, B., Bozdemir, H., & **Sarı, M.H.** (2010). İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin matematik dersinde kesirleri modelleme becerileri. *e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences*, 5(4), 1513-1522.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. **Sarı, M.H.**, & Olkun, S. (2018). The relationships among number line estimations, mathematics achievement and place value concept. *An International Conference on Education, Technology and Science 2018*, May 6-9, Belgrade, Serbia.
2. Yılmaz, M., **Sarı, M.H.**, & Çam, Z. (2018). Ebeveyn matematik kaygısı ölçeği geliştirme çalışması. *International Conference on Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) and Educational Sciences*, May 3-5, Muş, Türkiye.
3. **Sarı, M.H.**, & Ekici, G. (2018). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin duyuşsal değişkenler açısından matematik ve aritmetik performanslarının incelenmesi. *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 27-30 Nisan 2018, Nevşehir, Türkiye.
4. Ekici, G., & **Sarı, M.H.** (2018). Öğretmen adaylarının "öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersi" kavramına ilişkin algılarının belirlenmesi: Bir metafor analizi çalışması. *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 27-30 Nisan 2018, Nevşehir, Türkiye.
5. Uyanık, G., Serin, M.K., Bozdemir, H., & **Sarı, M.H.** (2018). Sınıf öğretmeni adaylarının çevreyi koruma davranışlarının incelenmesi. *17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. 11-14 Nisan 2018. Ankara, Türkiye.
6. Olkun, S., Mutlu, Y., & **Sarı, M.H.** (2017). The relationships between number sense and mathematics achievement. *International Conference on Education and New Developments 2017*, June 24-26, Lisbon, Portugal. **[Tam Metin]**
7. **Sarı, M.H.**, & Bostancıoğlu, A. (2017). Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) modelinin ilkokul matematik (İM) öğretimine uygulanması: Ölçek uyarlama çalışması. *Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi*. Yıldız Teknik Üniversitesi. 19-21 Mayıs 2017. İstanbul, Türkiye.
8. **Sarı, M.H.**, Dağ, N., & Taşđın, Ö. (2017). Sınıf öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının mentor-menti ilişkisine yönelik algıları: Bir metaforik çalışma. *1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu*. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi. 21-23 Eylül 2017. Nevşehir, Türkiye.
9. Olkun, S., & **Sarı, M.H.** (2016). Geometric aspect of number line estimations. *13th International Congress on Mathematical Education*, July 24-31, Hamburg, Germany. **[BY INVITED SPEAKER / DAVETLİ KONUŞMACI OLARAK]**
10. **Sarı, M.H.**, & Tertemiz (Işık) N. (2016). İlkokul 4.sınıf matematik programında yer alan geometri ve ölçme öğrenme alanlarının kazanım örüntüleri açısından değerlendirilmesi. *15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. 11-14 Mayıs 2016. Bodrum-Muğla, Türkiye.
11. **Sarı, M.H.**, & Tertemiz (Işık) N. (2016). Dienes ilkelerine göre hazırlanan geometri etkinliklerinin öğrencilerin kazanımlara ulaşma düzeylerine etkisi. *15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. 11-14 Mayıs 2016. Bodrum-Muğla, Türkiye.
12. **Sarı, M.H.**, & Uyanık, G. (2012). 5. sınıf öğrencilerinin denk kesir kavramına yönelik durumları. *Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırma Sempozyumu*, 01-03 Ekim, Sinop, Türkiye.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. **Sarı, M.H.**, & Özerbaş, M.A. (2013). Sınıf öğretmenlerinin ilkökul matematik öğretiminde teknoloji kullanımlarına ilişkin algılarının belirlenmesi. *XII. (Uluslararası Katılımlı) Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 23-25 Mayıs, Kuşadası-Aydın. [Tam Metin]

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Tertemiz, N., & **Sarı, M.H.** (2014). 5. Sınıf matematik dersinde Dienes'in dinamiklik ilkesine göre yapılandırılmış problem çözme uygulaması. *Eğitimci Öğretmen Dergisi*, 7 (26), 24-32.

Yazılan ulusal kitaplardaki bölümler:

1. Olkun, S., & **Sarı, M.H.** (2018). Matematik eğitimi. (S. Yılmaz, Ed.), *AĞAÇ YAŞKEN EĞİLİR: Örneklerle Başarılı Çocuk Eğitimi* içinde (108-134). Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
2. **Sarı, M.H.** (2016). Okul, öğretmen ve öğrenci. (A. Uzunöz, Ed.), *Eğitim bilimine giriş* içinde (s. 341-380). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Panel

1. Davranışsal, Bilişsel ve Nörobilimsel Bulgular Işığında Çocuklarda Sayı Hissi Ve Geliştirilmesi (2018). *International Conference on Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) and Educational Sciences*, 3-5 Mayıs 2018, Muş. [Görevi: Panelist]

Çalıştay

1. Matematik Öğrenme Güçlüğüne/Diskalkuliye Erken Müdahale: Oyunlarla Sayı Hissinin Geliştirilmesi (2018). *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 27-30 Nisan 2018, Nevşehir. [Görevi: Eğitimci]
2. Düşünme Araçlarıyla Matematik Öğretimi (2017). Gaziantep İli, Oğuzeli İlçesinde Görev Yapan Sınıf Öğretmenleri, 25-26 Mart, Gaziantep. [Görevi: Eğitimci]
3. Düşünme Araçlarıyla Matematik Öğretimi (2017). Nevşehir İli, 30 Ağustos İlkokulu, 09 Ocak, Nevşehir. [Görevi: Eğitimci]
4. Proje ve Performans Görevlerini Geliştirmeye Yönelik Çalıştay (2014). Millî Eğitim Bakanlığı Ankara Başkent Öğretmenevi, 22-24 Ekim, Ankara. [Görevi: Akademik Danışman]

Komisyon görev

1. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Çocuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi (2018-Devam Ediyor)
2. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeler Birimi, Bilim Komisyonu Üyesi (2017-Devam Ediyor)
3. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Kütüphane Komisyonu Üyesi (2017-Devam Ediyor)

Koordinatörlük

1. Eğitim Fakültesi Lisans Programları Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi Staj Koordinatörü (2017(Mart)–2018(Aralık))

Ödüller

1. TUBİTAK Yayın Teşvik Ödülü (2016)
2. TUBİTAK Yayın Teşvik Ödülü (2018)

Editör ve Editör Kurulu Üyeliği

1. Eğitim ve Teknoloji Dergisi, Editör (2017-Devam Ediyor)
2. İlköğretim Online Dergisi, Sınıf Eğitimi Alan Editörü (2018-Devam Ediyor)
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, Editör Yardımcısı ve Alan Editörü (2017-Devam Ediyor)
4. Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi, Editör Yardımcısı (2018- Devam Ediyor)